

1^{er} comité de suivi PEDT 2021/2022

Mardi 30 novembre 2021

ORDRE DU JOUR

1. Désignation des 4 représentants de parents au comité de suivi du PEDT
2. Désignation des 4 représentants des enseignants au comité de suivi du PEDT
3. Retour sur les groupes de travail PEDT 2020/2021 : synthèse et perspectives
4. Groupes de travail pour 2021/2022



© 2011 - H. B. L.

**DESIGNATIONS DES REPRESENTANTS DES DEUX
COLLEGES AU PEDT
(enseignants et parents)**

DÉSIGNATION DES 4 REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES AU COMITÉ DE SUIVI

Ecoles maternelles	Nom	Prénom	
A. Frank	LEDRU	Stéphane	
Belles Feuilles	ISSAOUI	Riadh	
Croix Rouge	ALOY	Quentin	
M. Curie	CHARDET	Sergine	
M. Curie	MAHMOUDI	Fatma	
Ch. Perrault	CHAUVIN	Denis	
Ch. Perrault	CUISINIER	Catherine	
J. Verne	CHALLOIS	Claudie	x
J. Verne	FLOCH	Perrine	
J. Mermoz	HERAT	Adeline	
M. Pagnol	BOISSOT-BUIS	Charlène	x
R. Doisneau	DRISS	Angélique	
R. Gosciny	BUISSON	Gwenalle	

Ecoles élémentaires	Nom	Prénom	
Foch	LEFRAN	Jennifer	
Foch	TISSERAND	Magali	
L. Pasteur	DUMEUNIER	Audrey	
L. Pasteur	REJASSE	Alexandra	
L. Pasteur	DOHIN	Elodie	
R. Gosciny	MEBRAK	Halima	
R. Gosciny	MORIN	Karine	
R. Gosciny	MATOUSSI	Nadia	
J. Mermoz	VIVIANI	Valérie	
J. Mermoz	TONYE	Rolande	x
La Plaine	DA VOLTA E SILVA	Audrey	
La Plaine	MARTINS	Odile	
Verdun	TEMPLIER	Estelle	
Verdun	COLIN	Delphine	
M. Pagnol	GOY	Christophe	x
M. Pagnol	DUMAS	Mélanie	
M. Pagnol	SEGHIR BENAMARA	Nachida	

PRESENTATION DES PERSONNES QUI NOUS ONT REJOINT

Représentants de la Ville

M. Baboulène-Fossey	DGAS, développement social et culturel
M. Dreyfus	DGAS vie des familles et solidarités
M. Laurent	Direction Patrimoine et Cadre de Vie
Mme Ouertatani	Direction développement social et culturel
Mme Tofil	Direction de l'Action Educative
Mme Degardin	Direction santé et prévention
Mme Routier	Direction des systèmes d'information et télécommunications
Mme Dudouit	Direction de la Petite Enfance
M. Quedillac	Direction de l'Action Éducative
Mme Serrano	Direction Vie associative Sports
Mme Caron	Direction santé et prévention

Mme Faidherbe	Adjointe au Maire Transition écologique, Agenda 21, Protection animale
Mme Boisseau-Stal	Adjointe au Maire Action Sociale, Solidarités, Handicap
M. Clément	Adjoint au Maire Quartiers, Démocratie de proximité, Politique de la Ville
Mme Miccoli	Adjoint Adjointe au Maire Jeunesse, Insertion Professionnelle, Egalité entre les femmes et les hommes
Mme Prévot	Adjointe au Maire Culture, Animation locale et santé
M. Do Amaral	Adjoint au Maire Commerce local, Développement économique, Numérique
Mme Kieffer	Adjointe au Maire Sport, Vie associative

Représentants de l'Éducation nationale

Mme Petit Lours	Directrice, école maternelle Ch. Perrault
M. Mirleau	Directeur, école maternelle J. Verne
Mme Fasquelle	Directrice, école élémentaire R. Gosciny
Mme Louisiade	Directrice, école élémentaire M. Pagnol
Mme Chauvirey	Directrice, école élémentaire J. Mermoz
Mme Bellanger	Directrice, école maternelle J. Mermoz
Mme Luszezek	Enseignante, école maternelle J. Mermoz
Mme Weston	Enseignante, école élémentaire L. Pasteur

PRESENTATION DU PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE DE TAVERNY

... articulé autour de
3 axes, structurant
la politique
éducative de la Ville

... renouvelé pour 3
ans

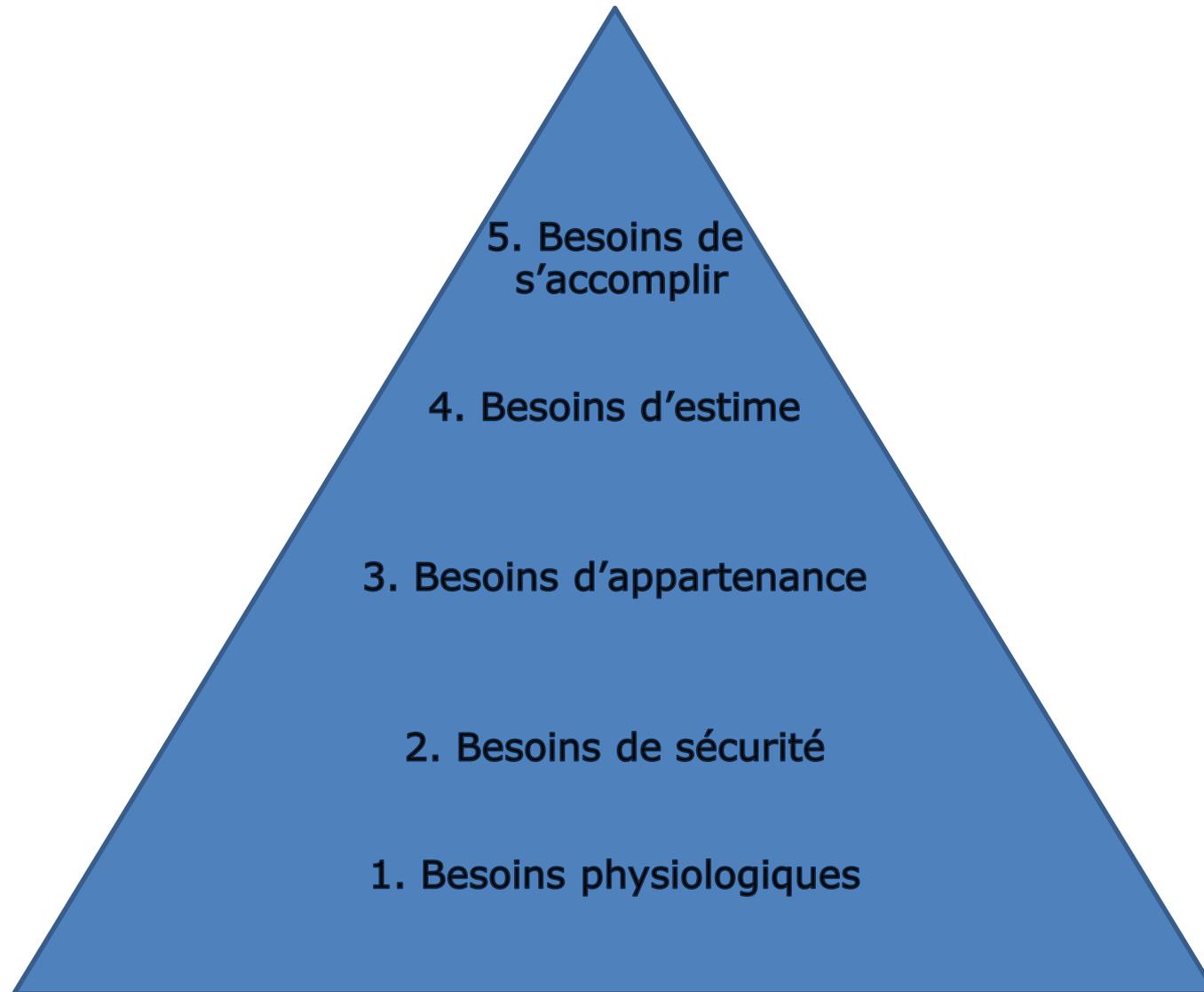
Le PEDT :
1 projet...

... cosigné par 3
Institutions : l'Etat
(DDCS et EN) la CAF
la Ville

... visant la prise en
compte des besoins de
l'enfant pour favoriser
son bien-être, son
intégration et son
accomplissement

1 objectif unique

prendre en compte les besoins de l'enfant pour favoriser son bien-être et son intégration



LES 3 AXES MAJEURS DU PEDT

Assurer l'intégrité
physique et morale
de tous

Développer les
actions liées à la
prévention, à la
citoyenneté et à
l'écocitoyenneté

**ASSURER LA REUSSITE
EDUCATIVE DE
L'ENFANT**

Favoriser l'accès à la
culture, aux sports et
à l'expression
artistique

ASSURER
L'INTÉGRITÉ
PHYSIQUE ET
MORALE DE
TOUS

Les aspects
techniques

- Assurer le bon fonctionnement des structures éducatives pour les 3/11 ans
- Favoriser la rénovation et la modernisation des équipements
- Tendre vers une équité dans la scolarisation de tous les élèves

Les
partenaires

- Favoriser les échanges entre les différents acteurs
- Favoriser la mise en place de référentiels communs
- Mettre en place des normes de sécurité propres à chaque bâtiment

Les aspects
pédagogiques

- Prendre en compte l'enfant dans toute sa dimension, affective, psychologique et sociale
- Favoriser l'intégration de chaque enfant
- Tendre vers une expérience positive de la vie en collectivité pour chaque enfant

DÉVELOPPER
LES ACTIONS
LIÉES À LA
PRÉVENTION,
À LA
CITOYENNETÉ
ET À L'ÉCO-
CITOYENNETÉ

Les aspects
techniques

- Encourager les démarches liées à l'Agenda 21
- Assurer la prévention des risques
- Promouvoir les outils de prévention municipaux et locaux

Les
partenaires

- Favoriser les échanges entre les différents acteurs
- Encourager les passerelles de travail préventives
- Favoriser les dispositifs de réussite éducative

Les aspects
pédagogiques

- Tendre vers une appropriation des notions de développement durable par les enfants
- Encourager les démarches citoyennes au sein des établissements.
- Accompagner les enfants à prendre conscience de l'environnement dans lequel ils évoluent

FAVORISER L'ACCÈS À LA CULTURE, AUX SPORTS ET À L'EXPRESSION ARTISTIQUE

Les aspects techniques

- Encourager et supporter les projets
- Poursuivre la démocratisation du patrimoine culturel, naturel et sportif
- Développer les enseignements spécifiques

Les partenaires

- Favoriser les échanges entre les différents acteurs
- Favoriser la mise en place de projets novateurs
- Encourager l'apprentissage pluridisciplinaire

Les aspects pédagogiques

- Favoriser l'expression de la créativité des enfants
- Encourager les expériences
- Encourager les approches psychopédagogiques positives

PLAN MERCREDI UNE AMBITION ÉDUCATIVE POUR TOUS LES ENFANTS

Pour s'inscrire dans un plan mercredi, il convient de :

- Conclure avec les services de l'Etat et la caisse d'allocations familiales un projet éducatif territorial intégrant l'accueil périscolaire du mercredi afin de maintenir une cohérence éducative des activités périscolaires avec les enseignements scolaires
- Organiser au sein du projet éducatif territorial un accueil de loisirs périscolaire dont les activités du mercredi respectent la charte qualité du Plan mercredi.

Source <http://planmercredi.education.gouv.fr/la-charte-qualite-plan-mercredi>

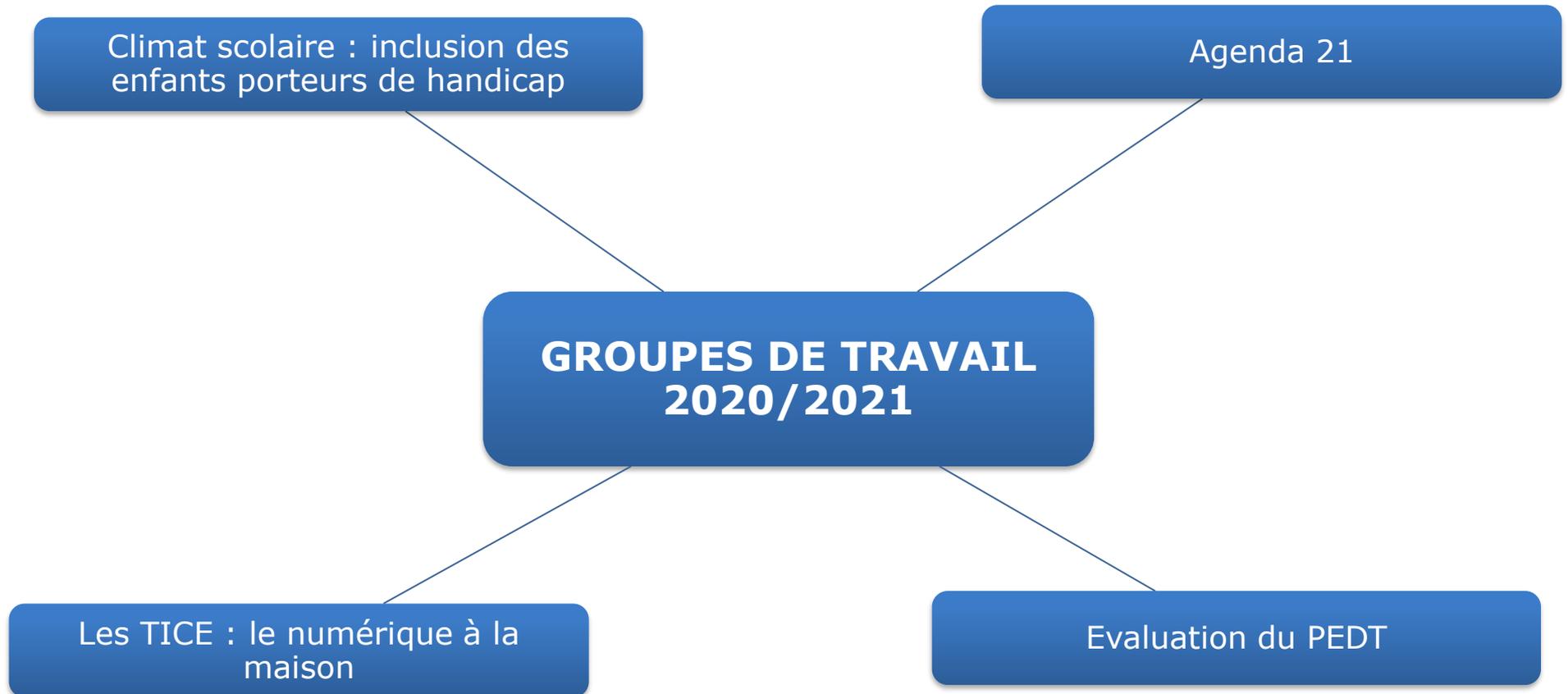
LA CHARTE QUALITÉ PLAN MERCREDI

- La charte qualité « plan mercredi » invite à structurer l'accueil de loisirs du mercredi autour de 4 axes :
- l'articulation des activités périscolaires avec les enseignements
- l'accessibilité et l'inclusion de tous les enfants
- l'ancrage du projet dans le territoire
- la qualité des activités

Source <http://planmercredi.education.gouv.fr/la-charte-qualite-plan-mercredi>

RETOURS SUR LES GROUPES DE TRAVAIL 2020/2021

4 GROUPES DE TRAVAIL SUR L'ANNEE SCOLAIRE 2020/2021



GRUPE DE TRAVAIL CLIMAT SCOLAIRE

OBJECTIFS

- Accompagner au mieux l'enfant et sa famille dans son accueil à la crèche, à l'école et dans les tiers lieux éducatifs municipaux (école municipale des sports, conservatoire, médiathèque, accueil de loisirs, maisons des habitants)
- Identifier les lieux et personnes ressources pour soutenir les parents dans leurs démarches
- Sensibiliser et former les agents municipaux en charge de l'accueil des enfants pour favoriser un accueil de qualité et sécurisé de l'enfant en vue de faciliter son intégration dans le groupe
- Favoriser la communication entre les différents partenaires (professionnels de tous les lieux d'accueil et les parents) tout en respectant la confidentialité de la situation (identifier ce qui peut être partagé)

ACTIONS ENGAGEES

- Mise en place de formations à destination des agents municipaux des différents services (troubles autistiques, troubles DYS, langage des signes)
- Mise en place d'un nouveau protocole PAI facilitant pour les familles et favorisant le lien entre l'école et l'accueil de loisirs
- Création d'une cellule d'écoute avec un n° unique auprès du CCAS – création du poste de Responsable Prévention Santé au CCAS
- Relance du REAPP avec une réunion « Mon enfant entre en maternelle » en juin 2020 à l'attention de tous les parents dont un enfant entrera en PS à la rentrée 2021
- Déploiement d'une classe flexible à titre expérimental et constitution d'une mallette handicap

ACTIONS A VENIR

- Poursuite des formations
- Création d'un flyer synthétisant les lieux et personnes ressources pour les parents
- Reconduction de la réunion « Mon enfant entre en maternelle » dans le cadre du REAPP

GRUPE DE TRAVAIL TICE : LE NUMERIQUE A LA MAISON

OBJECTIFS

- Du bilan tiré de la période de confinement, réfléchir à des outils / moyens pour aider les familles éloignées de l'usage du numérique à assurer « l'Ecole à la maison »

ACTIONS ENGAGEES

- Constitution d'une réserve citoyenne composée de « parents ressources », étudiants, animateurs, ... prêts à aider les familles qui en exprimeraient le besoin dans l'usage du numérique à la maison : les parents volontaires ont été identifiés lors du 3^{ème} CE 2020/2021

ACTIONS A VENIR

- Lien avec la « Trousse à projets » : émanation de l'Education nationale dans le cadre de l'expérimentation « Territoire Numérique Educatif » déployée par l'Etat sur le département du Val d'Oise
- Formation qualifiante des « référents numériques » (bénévoles de la réserve citoyenne et référents parentalité des maisons des habitants notamment)
- Mise en œuvre effective de la réserve citoyenne

GROUPE DE TRAVAIL AGENDA 21

OBJECTIFS

- Identifier les projets des écoles en lien avec la question du développement durable
- Valoriser les projets des accueils de loisirs menés sur cette thématique
- Vérifier la faisabilité des projets des écoles et le soutien possible de la Ville pour la bonne réalisation de ces projets
- Déployer la mise en place d'éco-délégués dans les écoles

ACTIONS ENGAGEES

- Recensement des projets des écoles : 3 grands types de projet sont identifiés
 - Création d'un banc de l'amitié
 - Aménagement de cour
 - Jardinage
- Identification des projets des accueils de loisirs pour cette année scolaire
- Éco-délégués identifiés dans les écoles pour cette rentrée scolaire

ACTIONS A VENIR

- Retours des services de la DPCV sur le soutien possible de la Ville aux projets des écoles
- Réfléchir à la valorisation de ces actions dans le cadre de l'Agenda 21
- Mettre en place l'instance « éco-délégués » pilotée par Madame le Maire

GRUPE DE TRAVAIL AGENDA 21 : les projets des écoles

JARDINAGE

En quelques mots

Plantations avec les élèves
Potager ou jardinières
Réalisation d'un compost
Réalisation de semis
Création d'un hôtel à insectes

Écoles concernées

J. Verne
R. Gosciny mat
M. Curie

BANC DE L'AMITIE

En quelques mots

A l'appui d'un « vieux banc » inutilisé, le customiser par et avec les élèves autour des valeurs de respect de soi et des autres, citoyenneté, entraide, ...

Écoles concernées

J. Mermoz mat
R. Gosciny elem
J. Verne

AMENAGEMENT COUR

En quelques mots

Réflexion sur les espaces extérieurs et les évolutions possibles pour les rendre plus agréables pour tous

Écoles concernées

M. Pagnol elem (projet autour de végétalisation)
J. Mermoz mat (projet autour de l'ombre)
J. Mermoz elem (projet autour de la création d'un amphithéâtre naturel)
La Plaine (végétalisation et plantations)

GROUPE DE TRAVAIL EVALUATION DU PEDT 2018/2020

OBJECTIFS

- En vue du renouvellement du PEDT pour la rentrée 2021, évaluation du PEDT 2018/2020
- Reconduction d'un an des PEDT en cours accordée par l'Etat aux collectivités territoriales au regard du contexte sanitaire survenu en mars 2020

ACTIONS ENGAGEES

- Évaluation du PEDT par la transmission d'un questionnaire à tous les membres de la communauté éducative (enseignants, personnel municipal des écoles, accueils de loisirs, école municipale des sports, conservatoire, médiathèque, théâtre) et d'un questionnaire enfants élémentaires passé avec un adulte en groupe
- Dépouillement des retours et analyse

ACTIONS A VENIR

- Rédaction du PEDT 2022/2024 avec les perspectives à tirer de l'évaluation

PERSPECTIVES DE L'ANNEE 2021/2022

GROUPES DE TRAVAIL & RETROPLANNING

PROPOSITIONS GROUPES DE TRAVAIL 2021/2022

Groupes de travail
2021/2022 la suite ?

Continuité du groupe Climat scolaire sur le thème de l'inclusion des enfants en situation de handicap ?

Continuité du groupe de travail usage du numérique ? A voir avec la manière dont va s'articuler le partenariat avec la Trousse à projets

Propositions Ville

Préparation de la rentrée en musique

Groupe de travail Évaluation du PEDT : une évaluation annuelle avec un outil innovant à réfléchir et à construire

Propositions recueillies

Groupe de travail autour du projet « Planting a tree »

Groupe de travail Climat scolaire autour de la thématique des incivilités, intimidations entre élèves

RETROPLANNING

Dates prévisionnelles des commissions menus

Commission Menus – Calendrier prévisionnel		
Dates	Menus de	Lieu
30/11/2022	Janvier-Février	Foch
21/01/2022	Mars-Avril	R.Goscinny maternelle
22/03/2022	Mai-Juin	Clé des champs
20/05/2022	Juillet-Août	M. Curie
24/06/2022	Septembre-octobre	Croix-Rouge

Dates prévisionnelles des comités de suivi et des groupes de travail 2021/2022

Déterminées à l'issue du 1^{er} comité de suivi en fonction des orientations prises :
au 16/12/2021, rétroplanning en cours de validation