

GROUPE DE TRAVAIL PEDT

AGENDA 21

Jeudi 31 mars 2022

1. Le Concept des Cours Oasis

➤ Présentation du concept des « cours Oasis »

Le concept de Cour Oasis permet :

- Une réduction de la chaleur par la création d'un îlot de fraîcheur
- Une meilleure gestion de l'eau
- Pour le bien-être des enfants



2. Retour sur la mise en place des actions sur la thématique du gaspillage alimentaire

➤ Les actions mises en place en amont du repas

Mise en place des réservations

- L'objectif étant d'anticiper le nombre de repas pour une livraison au plus juste

« Petite Faim/Grosse Faim »

- Sensibilisation et affichages renforcés sur tous les restaurants scolaires

« Avec ou Sans assaisonnement »

- Une augmentation des préparations « sans assaisonnement » a été faite sur certains restaurants scolaires, ceci en fonction des préférences des enfants, (exemple : 20% d'entrées sans assaisonnement au lieu de 10% sur l'élémentaire M. Pagnol)

➤ Les actions mises en place pendant le repas

Le Bar à épices

- Les bars à épices retirés pendant la crise sanitaire ont été remis en place.

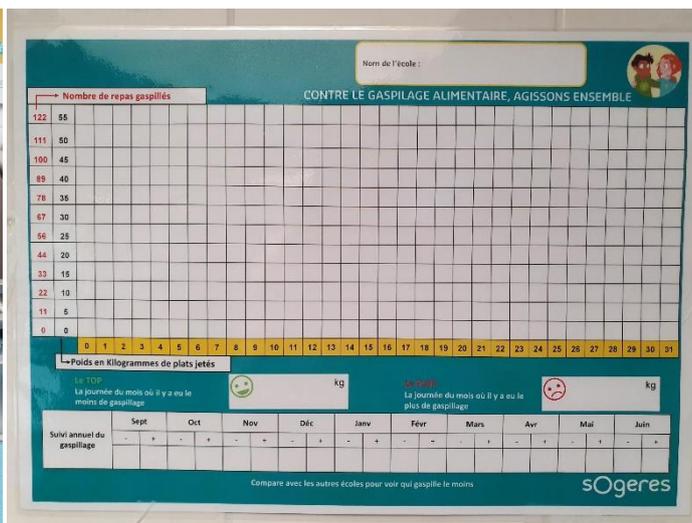
Les coquilles d'œuf

- Les coquilles d'œufs seront conservées lors des menus proposant des œufs à la coque. Elles seront ensuite données aux écoles possédant un composteur.

➤ Les actions en cours de réalisation, après le repas

La pesée des déchets

- La pesée des déchets a repris dans les écoles. Une sensibilisation est faite auprès des enfants.
- Deux poubelles « déchets alimentaires » et « emballages » sont installées.
- Les poids sont indiqués sur les poubelles « déchets alimentaires » pour une prise de consciences des enfants.
- Une synthèse de cette action sera réalisée en fin d'année.



➤ Les actions en cours de réalisation, après le repas

Les centrifugeuses

- Des jus de fruits sont réalisés sur les accueils de loisirs les mercredis par groupe de 10 enfants.
- Les centrifugeuses sont actuellement positionnées sur J. Mermoz et Jules Verne.
- Après les vacances d'avril, elles seront déposées sur les accueils R. Goscinny et M. Pagnol.



➤ Les actions mises en place après le repas

Le « Gâchimètre » à pain

- Un premier gâchimètre à pain a été installé dans l'office L. Pasteur.
- Ceci permet aux enfants de se rendre compte du pain jeté.
- Ce gâchimètre va être déployé sur tous les restaurants élémentaires.

La satisfaction des repas

- Les repas sont notés quotidiennement par les enfants et les équipes de restauration/Atsem et animateurs via l'application Charlotte.
- Ceci permet d'avoir un retour sur les repas appréciés ou non par les enfants.



➤ **Le Menu Plaisir, menu concocté par les enfants**

Menu du Jeudi 9 Juin
« Au revoir les grands »

- Pastèque/Melon bio
- Fish burger et ketchup
- Potatoes
- Donut

➡ Les enfants avaient proposé en dessert un brownie, un brownie étant proposé le 2 juin, Il a été remplacé par un donut

2. Pistes de réflexion

➤ Les pistes de réflexion

Les éco-délégués

- Les élections d'éco-délégués ont débuté dans les écoles cette année. La crise sanitaire n'a pas permis d'effectuer des temps de rencontre ou de travailler les projets en transversalité avec les écoles.

Le partenariat avec le CMJ

- Les activités proposées par le Conseil Municipal des Jeunes vont être déployées à partir du mois d'avril. La levée du protocole sanitaire va permettre de faciliter leur mise en place.