COMITE DE SUIVI DU PEDT

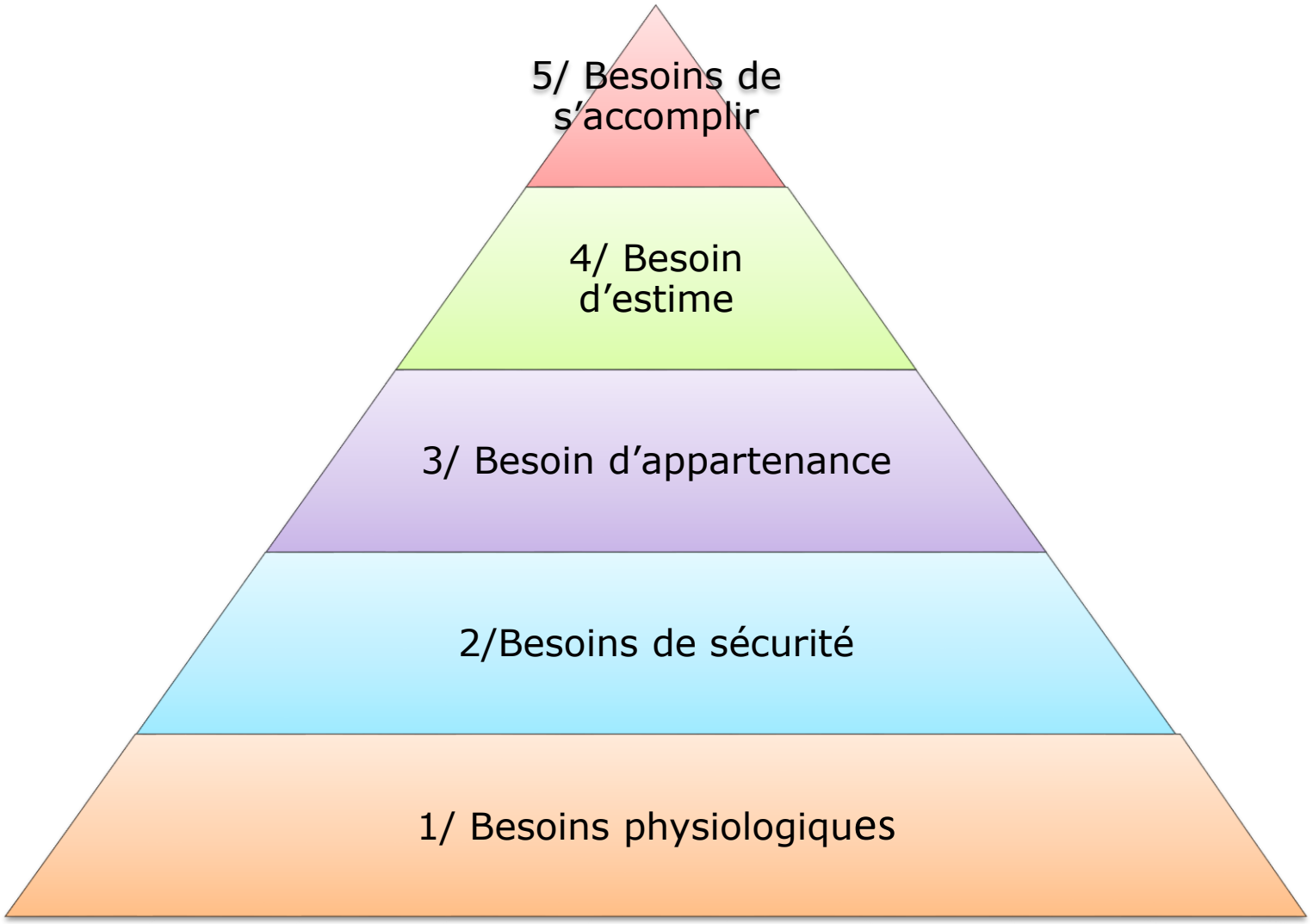
Lundi 30 novembre 2020

ORDRE DU JOUR

- Désignation des 4 représentants de parents d'élèves pour siéger au comité de suivi 2020/2021
- Présentation des axes du PEDT et du plan mercredi
- Proposition de thématiques pour les groupes de travail 2020-2021
- Retour sur le 1er groupe de travail 2020/2021 « évaluation du PEDT 2018-2020 »
- Retour sur le groupe de travail TICE

… articulé autour de 3 axes, structurant la politique éducative de la Ville
… renouvelé pour 3 ans
Le PEDT : 1 projet…
… cosigné par 3 Institutions : l'Etat (DDCS et EN) la CAF la Ville
… visant la prise en compte des besoins de l'enfant pour favoriser son bien-être, son intégration et son accomplissement

Un objectif unique
Prendre en compte les besoins de l'enfant pour favoriser son bien-être et son intégration



LES 3 AXES MAJEURS DU PEDT

Assurer l'intégrité physique et morale de tous

Développer les actions liées à la prévention, à la citoyenneté et à l'écocitoyenneté

ASSURER LA REUSSITE EDUCATIVE DE L'ENFANT

Favoriser l'accès à la culture, aux sports et à l'expression artistique

AXE 1

ASSURER L'INTÉGRITÉ PHYSIQUE ET MORALE DE TOUS

Les aspects techniques

- Assurer le bon fonctionnement des structures éducatives pour les 3/11 ans
- Favoriser la rénovation et la modernisation des équipements
- Tendre vers une équité dans la scolarisation de tous les élèves

Les partenaires

- Favoriser les échanges entre les différents acteurs
- Favoriser la mise en place de référentiels communs
- Mettre en place des normes de sécurité propres à chaque bâtiment

Les aspects pédagogiques

- Prendre en compte l'enfant dans toute sa dimension, affective, psychologique et sociale
- Favoriser l'intégration de chaque enfant
- Tendre vers une expérience positive de la vie en collectivité pour chaque enfant

AXE 2

DÉVELOPPER LES ACTIONS LIÉES À LA PRÉVENTION, À LA CITOYENNETÉ ET À L'ÉCO-CITOYENNETÉ

Les aspects techniques

- Encourager les démarches liées à l'Agenda 21
- Assurer la prévention des risques
- Promouvoir les outils de prévention municipaux et locaux

Les partenaires

- Favoriser les échanges entre les différents acteurs
- Encourager les passerelles de travail préventives
- Favoriser les dispositifs de réussite éducative

Les aspects pédagogiques

- Tendre vers une appropriation des notions de développement durable par les enfants
- Encourager les démarches citoyennes au sein des établissements.
- Accompagner les enfants à prendre conscience de l'environnement dans lequel ils évoluent

AXE 3

FAVORISER L'ACCÈS À LA CULTURE, AUX SPORTS ET À L'EXPRESSION ARTISTIQUE

Les aspects techniques

- Encourager et supporter les projets
- Poursuivre la démocratisation du patrimoine culturel, naturel et sportif
- Développer les enseignements spécifiques

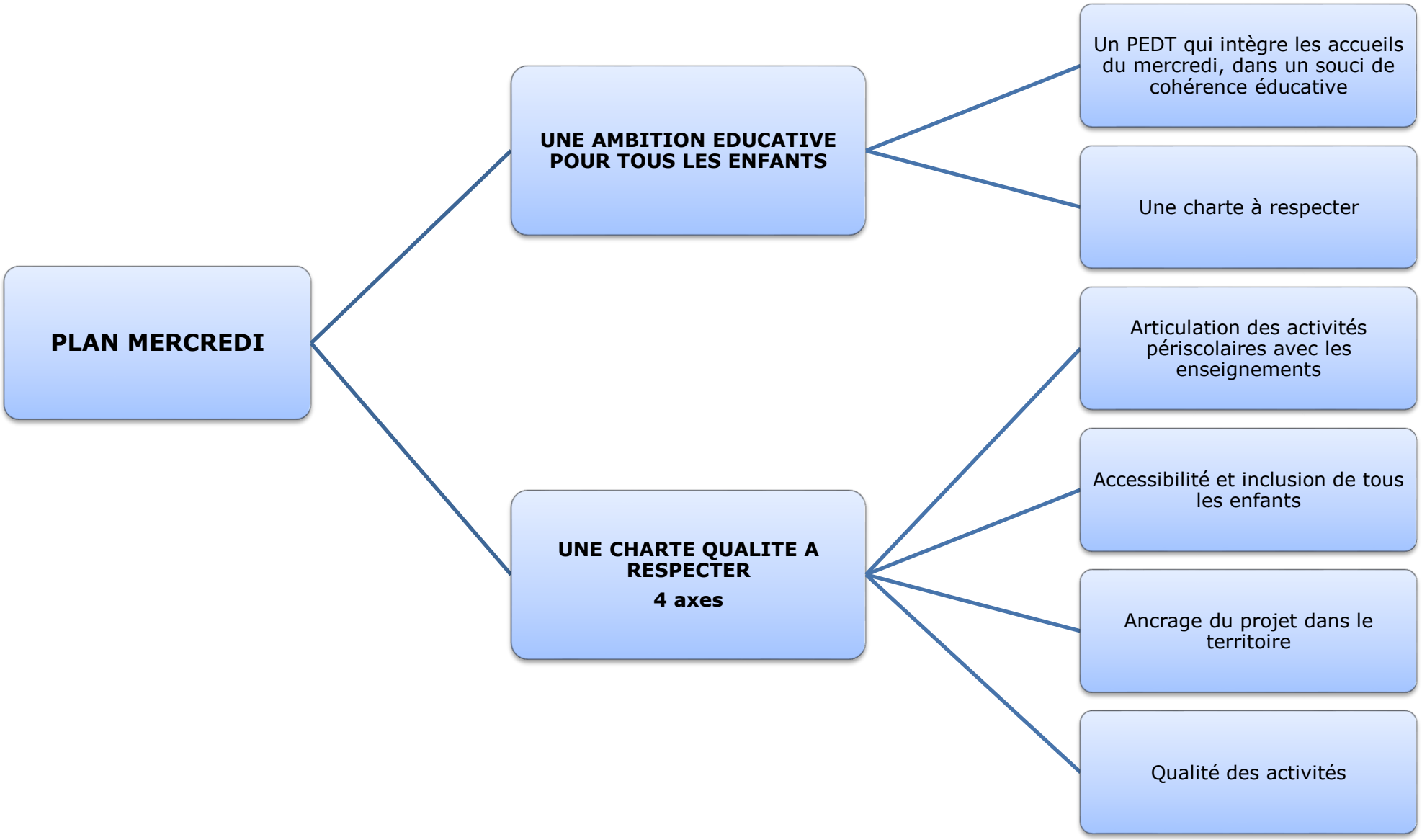
Les partenaires

- Favoriser les échanges entre les différents acteurs
- Favoriser la mise en place de projets novateurs
- Encourager l'apprentissage pluridisciplinaire

Les aspects pédagogiques

- Favoriser l'expression de la créativité des enfants
- Encourager les expériences
- Encourager les approches psychopédagogiques positives

LE PLAN MERCREDI



LES GROUPES DE TRAVAIL 2020/2021
THEMATIQUES RETENUES

Au regard de l'année 2019/2020, il est proposé de reconduire les groupes de travail engagés :

⇨ Agenda 21 (projet éco-délégué, E3D, …)

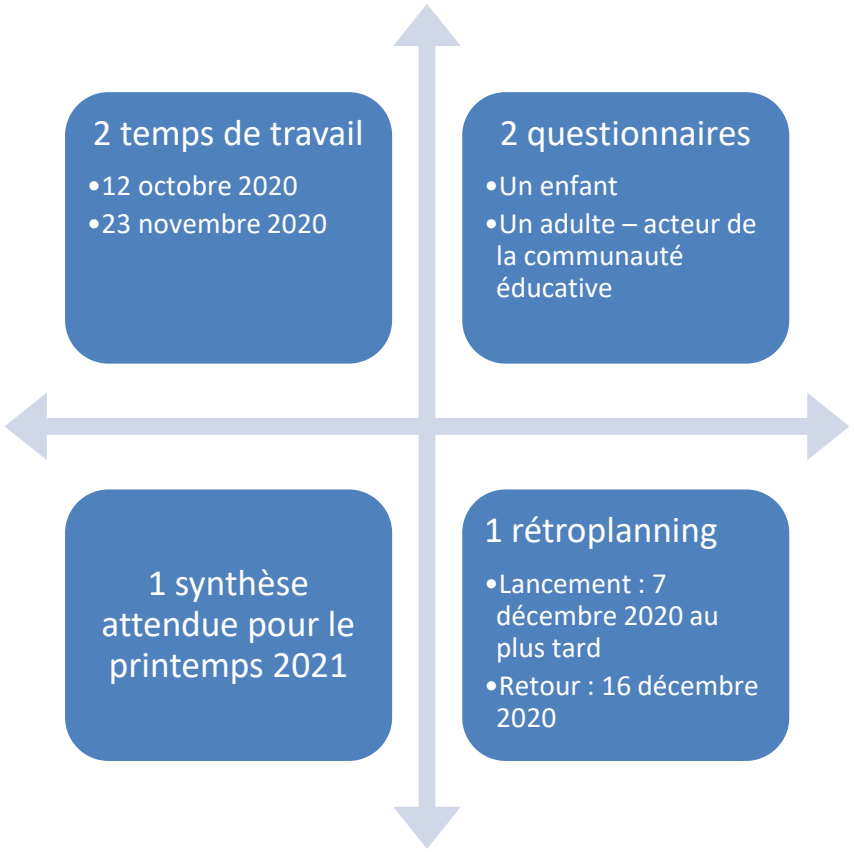
⇨ Le déploiement des TICE dans les écoles (groupe de travail associant des représentants Ville et des représentants EN)

⇨ La réflexion autour de la notion de climat scolaire regroupant les notions de citoyenneté et de respect

⇨ L'évaluation du PEDT 2018-2020 : groupe de travail engagé dès octobre

⇨ Des suggestions ?

RETOUR SUR LE GROUPE DE TRAVAIL EVALUATION DU PEDT 2018-2020



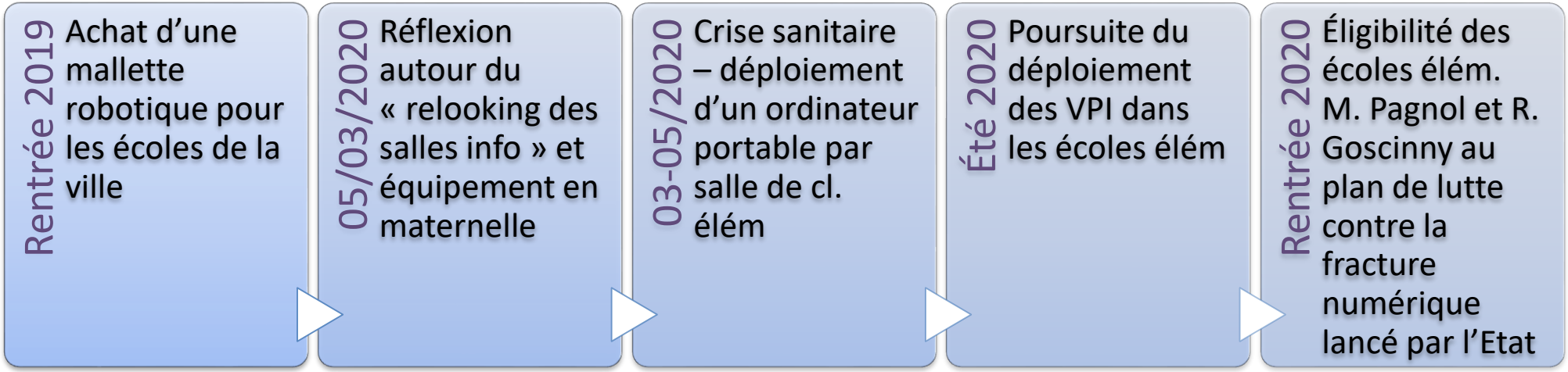
Déc. 2020 — Lancement et retour des questionnaires

1er trim. 2021
- 2ème comité de suivi : présentation des 1ères tendances
- Avril-mai 2021 : synthèse

2ème trim.2021 — Écriture du PEDT et du Plan mercredi 2021-2023

Rentrée 2021 au plus tard
- Présentation au Conseil municipal
- Information en Conseil d'école 1er trim

RETOUR SUR LE GROUPE DE TRAVAIL
TICE DANS LES ECOLES



Où nous en sommes dans la réflexion :

- Poursuite du déploiement des VPI dans les classes élémentaires non dotées
- Équipement des écoles maternelles

LES SUGGESTIONS THEMATIQUES

⇨ Un accompagnement auprès des parents pour l'inclusion des enfants en situation de handicap / lien avec les structures de Petite enfance / dossier MDPH

↳ Dans le groupe de travail climat scolaire

⇨ Sensibiliser les parents à la « différence » pour favoriser l'inclusion

⇨ Ouvrir le groupe de travail TICE aux représentants des parents d'élèves sur le volet usage des TICE au domicile, suite notamment à l'expérience du confinement au cours duquel les parents ont été amenés à « faire l'école à la maison »

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

VILLE DE TAVERNY

Direction de l'Action Éducative
Affaire suivie par : Elodie SAVOIA

Taverny, le 30 novembre 2020

RELEVE DES ECHANGES
1er COMITE DE SUIVI PEDT
Lundi 30 novembre 2020

Présents

Représentants de la municipalité
M. Kowbasiuk, Adjoint au Maire délégué à l'Education, au Périscolaire et à la Petite enfance
M. Baghdaoui, Conseiller municipal délégué à la Famille

Représentants de l'éducation nationale
M Drzewinski, Inspecteur de circonscription
Mme Petit-Lours, directrice, école maternelle Ch. Perrault
M. Mirleau, directeur, école élémentaire R. Goscinny
Mme Weston, enseignante, école élémentaire L. Pasteur
Mme Luszezek, enseignante, école maternelle J. Mermoz

Représentants des parents d'élèves maternelle
Mme Crohin, école A. Frank
M. Marcos, école Belles Feuilles
Mme Corre, école M. Curie
M. Chauvin, école Ch. Perrault
Mme Floch, école J. Verne
Mme Gouhier, école J. Verne
Mme Boulate Guichard, école M. Pagnol
Mme El Gouhl, école R. Goscinny

Représentants des parents d'élèves élémentaire
Mme Tisserand, école Foch
Mme Rivière, école Foch
Mme Dohin, école L. Pasteur
Mme Viviani, école J. Mermoz
Mme Da Volta, école La Plaine
Mme Beouche, école La Plaine
Mme Templier, école Verdun
Mme Odobert, école Verdun
Mme Boissot-Buis, école M. Pagnol
M. Goy, école M. Pagnol

Représentant des services
Mme Nouvion, directrice de l'Action éducative
Mme Savoia, Responsable des relations avec la communauté éducative
Mme Taillade, Coordinatrice Enfance

Excusés
Madame le Maire
M. Dreyfus, directeur général adjoint des services, Vie des familles et solidarités
Mme Colin, école maternelle R. Doisneau
M. Ouazan, école élémentaire M. Pagnol
Mme Elouafi, école élémentaire J. Mermoz
Mme Cerez, école maternelle M. Curie

1. Désignation des représentants des parents d'élèves au comité de suivi du PEDT

Candidats pour les maternelles

- M. Chauvin, école mat. Ch. Perrault
- Mme Corre, école mat. M. Curie
- M. Marcos, école mat. Belles Feuilles
- Mme El Ghoul, école mat. R. Goscinny

Résultat des sondages

	1er tour	2ème tour
Mme Corre	2	2
Mme El Ghoul	1	4
M. Marcos	3	-
M. Chauvin	2	3
Abstention	1	0
Ne vote pas	12	13
Nb votants	21/25 participants	22/25 participants

↳ Parents désignés : M. Marcos et Mme El Ghoul

Candidats pour les élémentaires

- M. Goy, école élém. M. Pagnol
- Mme Boissot-Buis, école élém. M. Pagnol
- Mme Dohin, école élém. L. Pasteur
- Mme Beouche, école élém. La Plaine

	1er tour	2ème tour
Mme Beouche	5	-
M. Goy	1	5
Mme Boissot-Buis	2	1
Mme Dohin	2	4
Abstention	0	0
Ne vote pas	13	12
Nb votants	22/25 participants	22/25 participants

↳ Parents désignés : Mme Beouche et M. Goy

2. Désignation des représentants de l'Education nationale

La désignation se fera après le comité de suivi, par M. Drzewinski en concertation avec les représentants présents ce soir.

3. Présentation synthétique du PEDT 2018-2020

Se reporter au power-point joint à ce relevé.

4. Les groupes de travail

⇨ **Ceux qui ont démarré** : les TICE dans les écoles (sur le volet équipement des écoles) et l'évaluation du PEDT

⇨ **Ceux qui ont démarré en 2019/2020 mais qui se sont arrêtés** : le climat scolaire (une seule séance)

⇨ **Ceux identifiés en 2019/2020 mais qui n'ont pas démarré** : l'agenda 21

⇨ **Les suggestions** : dans le groupe de travail climat scolaire, travailler sur l'inclusion des enfants en situation de handicap et la sensibilisation des parents à la « différence »
Pistes : travail avec les structures petite enfance, permettre aux parents de disposer d'un support pour identifier les démarches, …

Sur Taverny, globalement :

- 25% des enfants de 0-3 ans sont accueillis en structure collective
- 25% des enfants de 0-3 ans sont accueillis dans le cercle familial
- 50% des enfants de 0-3 ans sont accueillis chez une assistante maternelle

Possibilité : accueillir dans notre groupe de travail la coordinatrice Petite enfance ou tout autre personne « experte » en ce domaine pour nous accompagner

Propositions : 4 groupes de travail

- ⇨ L'Agenda 21
- ⇨ Le climat scolaire avec une thématique à privilégier sur l'inclusion des enfants porteurs de handicap
- ⇨ Les TICE : poursuivre le groupe sur le volet équipement des écoles mais ouvrir un 2ème volet sur les usages dévolus à la maison suite à l'expérience du confinement où les parents ont été amenés à faire la classe
- ⇨ L'évaluation du PEDT 2018-2020

5. Les modalités de tenue des groupes de travail

Alterner présentiel et distanciel
Constituer des groupes de 10 à 12 personnes maximum
Faire un doodle prochainement avec :

- ⇨ Accord de donner l'adresse mail pour une communication facilitée entre les membres du PEDT 2020/2021
- ⇨ Préciser les 4 groupes de travail afin que parents, enseignants et directions d'école se positionnent sur le groupe sur lequel chacun souhaiterait s'engager

Les dates de tenue des différents groupes de travail seront communiquées aux différents membres appelés à siéger dans ces instances ultérieurement.