

Direction de l'Action Éducative

Affaire suivie par : Elodie Savoia

Taverny, le 11 04 2022

RELEVÉ DES ÉCHANGES
GROUPE DE TRAVAIL PEDT – AGENDA 21
Jeudi 31 mars 2022

Présents

Représentant de la municipalité

M. Kowbasiuk, Adjoint au Maire délégué à l'Éducation, au Périscolaire et à la Petite enfance

Représentant de l'éducation nationale

M. Mirleau, directeur école maternelle Jules Verne

Représentants des parents d'élèves

Mme Herat, J. Mermoz

Mme Boissot-Buis, M. Pagnol maternelle

M. Goy, M. Pagnol élémentaire

Mme Dumas, M. Pagnol élémentaire

Représentant des services

M. Dreyfus, directeur général adjoint des services, Vie des familles et solidarités

Mme Savoia, responsable des relations avec la communauté éducative, Direction de l'Action Éducative

Mme Granget, coordinatrice périscolaire, Direction de l'Action Éducative

M. Urbain, responsable du service restauration et vie collective, Direction de l'Action Éducative

Mme Kohen, responsable des accueils de loisirs R. Gosciny, Direction de l'Action Éducative

Excusés

Madame le Maire

Monsieur Drzewinski, Inspecteur de circonscription de l'Éducation nationale

M. Baghdaoui, Conseiller municipal délégué à la Famille

Mme Faidherbe, Adjointe au Maire Transition écologique, Agenda 21, Protection animale

Mme Chong, responsable Information et Insertion de la Jeunesse, Direction Jeunesse et vivre ensemble

M. Mirleau, directeur de l'école maternelle Jules Verne

M. Issaoui, représentant des parents d'élèves, école maternelle Belles Feuilles

M. Silva, conseiller pédagogique de circonscription

Mme Weston, enseignante école élémentaire L. Pasteur

Mme Chauvirey, directrice école élémentaire J. Mermoz

Mme Bellanger, directrice école maternelle J. Mermoz

Mme Luszezek, enseignante école maternelle J. Mermoz

Mme Walbrecque, responsable des accueils de loisirs J. Mermoz, Direction de l'Action Éducative

Ce temps d'échanges s'articule autour de 3 axes :

- La présentation du concept de « Cours Oasis » en lien avec l'agenda 21
- Un retour sur les actions en faveur du gaspillage alimentaire autour du repas
- Les pistes de réflexion

1. Présentation du PowerPoint

La présentation du concept des « Cours Oasis »

La municipalité a à cœur de repenser les cours de récréation des écoles de la ville.

Le principe est de créer des espaces rafraîchis, plus agréables à vivre au quotidien et mieux partagés par tous.

Les cours seraient constituées d'espaces plus naturels, d'avantage de végétations, une meilleure gestion de l'eau de pluie et des points d'eau, des aménagements plus ludiques et adaptés aux besoins des enfants, des coins calmes et une meilleure répartition de l'espace.

L'objectif premier de ce projet reste l'amélioration du bien-être des enfants.

Les collègues du service des Espaces Verts ont participé à une visite des cours d'école de Paris le mercredi 30 mars 2022.

Mme Louise Dubanton, technicienne environnement aux espaces verts, a fait un retour de cette présentation ; ceci afin de s'inspirer et piocher des idées pour les réalisations futures de nos écoles.

La concertation autour de ces projets d'aménagement se fera avec les équipes enseignantes, les enfants et la ville dans le cadre de groupes de travail.

Retour sur les actions en faveur du gaspillage alimentaire autour du repas

Les actions de luttés contre le gaspillage alimentaire ont été classés en 3 parties, avant, pendant et après le repas.

× Les actions mises en place avant le repas

- La mise en place des réservations à J-8
- La mise en place de la « Petite faim/Grosse faim » : l'action a été renforcée sur tous les offices élémentaires, avec un affichage et une sensibilisation.
La grosse faim/ petite faim est appliquée en élémentaire. Les enfants en maternelle étant servis à l'assiette par les Atsem, elles ajustent les quantités du repas.
- « Avec ou sans assaisonnement » : Une augmentation des préparations « sans assaisonnement » a été faite sur certains restaurants scolaires, en fonction des préférences des enfants. Par exemple, sur le restaurant M. Pagnol élémentaire 20% d'entrées sans assaisonnement sont dorénavant proposés chaque jour, au lieu de 10% prévu initialement.

× Les actions mises en place durant le repas

- Les « bars à épices »
L'assouplissement du protocole a permis la remise en place des bars à épices au 1^{er} avril 2022. Les enfants sont ravis de retrouver ces condiments.
- Les coquilles d'œufs seront conservées lors des menus proposant des œufs à la coque. Elles seront ensuite données aux écoles possédant un composteur.

× Les actions mises en place après le repas

- La pesée des déchets
En fin de repas, les enfants débarrassent leur plateau dans les poubelles de tri. Deux poubelles à déchets sont disponibles et une poubelle à emballages.
Les pesées des déchets reprennent dans tous les restaurants scolaires élémentaires. Les balances sur les offices Foch et M. Pagnol sont en réparation.
Les enfants sont sensibilisés chaque jour au poids des déchets jetés. L'objectif pour eux étant de faire baisser le chiffre des pesées chaque semaine.

Le poids des pesées est reporté quotidiennement sur un tableau, et sur le gâchimètre.
Une synthèse de cette action sera faite en fin d'année scolaire.

- Les centrifugeuses
Les fruits non consommés dans la semaine sont regroupés afin de réaliser des jus de fruits sur les accueils de loisirs le mercredi. Par groupe de 10, les enfants lavent, épluchent et transforment les fruits en jus. Actuellement, les centrifugeuses sont positionnées sur les accueils de loisirs J. Mermoz et Jules Verne. Elles seront installées sur les accueils de loisirs R. Goscinny et M. Pagnol au retour des vacances de printemps.
- Le gâchimètre à pain
Un premier gâchimètre à pain a été installé dans le restaurant scolaire L. Pasteur, cela permet aux enfants de se rendre compte de la quantité de pain jeté. Ce gâchimètre va être déployé sur tous les restaurants élémentaires.
- La satisfaction des repas
Les repas sont notés quotidiennement par les enfants et les équipes de restauration/Atsem et animateurs via l'application « Charlotte ». Ce système fournit un retour sur les repas appréciés ou non par les enfants.

M. Goy nous a remonté que les différentes actions du temps du repas n'étaient pas suffisamment mises en place ou expliquées aux enfants sur l'école élémentaire M. Pagnol.

Le service restauration et vie collective a fait un retour aux équipes de l'école M. Pagnol pour revoir la communication auprès des enfants.

Le menu Plaisir

Lors du premier groupe de travail, il a été proposé de créer un menu Plaisir avec les enfants.

Celui-ci est proposé le jeudi 9 juin :

- Pastèque/Melon bio
- Fish burger et ketchup
- Potatoes
- Donut

Les pistes de réflexion

- Les éco-délégués

A l'instar des délégués de classes dans les écoles, les élections d'éco-délégués ont émergé à la rentrée 2021.

En raison des contraintes sanitaires, les temps de rencontre et les projets en transversalité n'ont pas pu aboutir.

- Les projets en partenariat avec le Conseil Municipal des jeunes

Les activités proposées par le Conseil Municipal des Jeunes vont être déployées à partir du mois d'avril.

La levée du protocole sanitaire va permettre de faciliter leur mise en place.

- Les vélo smoothies, l'idée étant la même que pour les centrifugeuses, recycler les fruits non consommés, tout en alliant le côté sportif. Cette animation sera réalisée sur les accueils de loisirs élémentaires des mercredis, une fois la fabrication des vélos terminée. Les jeunes du CMJ ont rencontré quelques difficultés techniques dans la conception des vélos.
- L'exposition « les fruits moches » complétera l'action des vélos smoothies, en expliquant qu'il y a plein de manière de consommer les fruits qui nous semblent abîmés : tarte, compote, jus, etc.
- L'Escape Game sur le recyclage : le CMJ a créé un escape Game sur la thématique du recyclage qui va être expérimenté sur les accueils de loisirs.