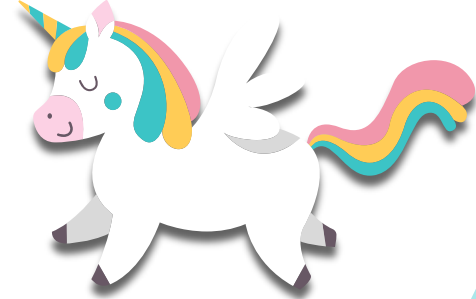


# JOUER À LA MAISON



**ALLONS-Y**

**Semaine 4**

**Nelly Heude**  
Éducatrice de jeunes enfants



DE 0 À 1 AN



LE TAPIS TACTILE





## Matériel

- Une grande plaque de carton
- Différents tissus et papiers intéressants au niveau visuel ( brillant, scintillant, fluo...) et tactile (fourrure, daim, velours, papier de verre...), différentes matières (plastique bulles, carré vaisselle, scotch brite...)
- De la colle vinylique blanche, du gros scotch, du scotch double face
- des ciseaux



# Fabrication

- Préparez vos différentes matières en les découpant soigneusement, choisissez la taille qui vous convient.
- Collez chaque matière sur votre plaque en carton, prenez soin de bien coller les coins car les petits doigts aiment bien gratter les choses qui rebiquent !
- Ajustez selon la matière à coller, si le scotch ou la colle convient mieux (Si les matières plastiques ne se collent pas bien, préférez le scotch double face)

**Il va sans dire que l'utilisation de ce tapis doit se faire sous surveillance. Les petits sont susceptibles d'arracher les matières et de les ingérer. Il ne faut donc pas les laisser seuls avec. Par ailleurs, il est nécessaire de vérifier après chaque utilisation, si il y a des matières à recoller.**



# INTÉRÊT POUR L'ENFANT

Emporté par sa curiosité, l'enfant va se déplacer et ainsi développer ses capacités motrices.

L'éveil des sens : quel plaisir pour les mains, les yeux, les pieds !  
Plein de sensations en perspective : ça pique, ça gratte, c'est doux...

Encourage son autonomie, le tapis va éveiller sa curiosité et lui donner envie d'aller explorer, il est important de laisser le bébé au sol et de le laisser se déplacer seul.



DE 1 AN À 2 ANS



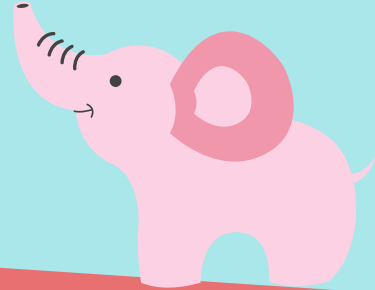
LES TUBES ET BALLE





## Matériel

- Gros tubes en carton rigide de différentes tailles.
- Petites balles (ou autres petits jouets et ou objets susceptibles de glisser dans le tube).
- Gommettes (ou autres outils de décoration : peinture, crayon...) pour décorer.



# FABRICATION

- Récupérer des gros tubes en carton très rigides (fournitures de bureau, gros rouleau de papier)
- Rassembler des petites balles ou autres petits jouets ou objets pour faire des variantes (personnages, petites voitures, pommes de pin...)
- Décorer avec des gommettes ou laisser votre créativité vous guider (crayon, feutre, peinture acrylique...)



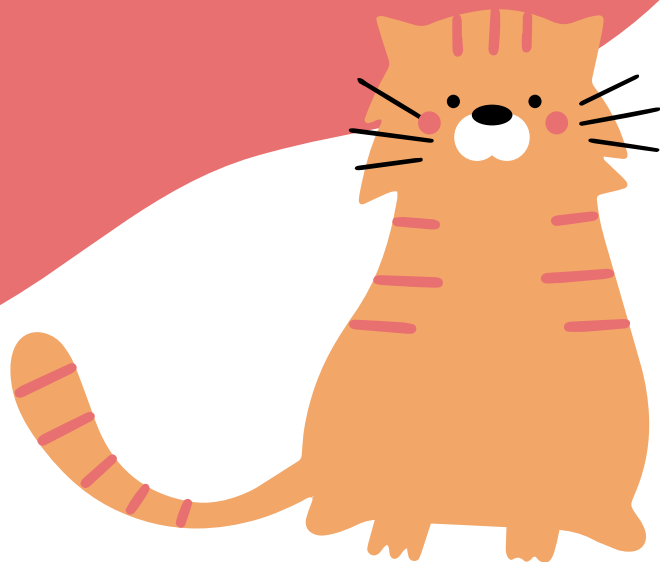




# INTÉRÊT POUR L'ENFANT

- Développe la concentration, la coordination, la motricité fine, la patience.
- Apprend à évaluer les tailles, les volumes.
- L'enfant prend conscience de la permanence de l'objet : l'objet disparaît et existe encore !
- Il est autonome

→ Il est important à cet âge, de proposer des jeux de « coucou/caché » (apparaît/disparaît) où l'enfant est **acteur**, ces jeux l'aident à gérer l'angoisse de séparation (à partir de 8 mois mais encore d'actualité autour d'un an)



# DE 2 À 3 ANS



## LE LOTO DE LA FAMILLE





## Matériel

- Un téléphone portable ou appareil photo
- Imprimante
- Ciseaux
- Carton fort
- Colle
- Film plastique ou plastifieuse



# FABRICATION



- Découpez 2 ou 4 planches de jeu dans du carton fort.
- Constituer un jeu de photos en double des membres de la famille, du chien ou chat, du doudou...
- Coller le **1er jeu** de photos sur les planches en carton.
- Renforcer l'épaisseur des photos du **2ème jeu** en les doublant avec du carton et les plastifier pour plus de solidité de manière à fabriquer des petites cartes.

## Règle du jeu :

Chacun des joueurs a une planche composée des photos du **1er jeu**. Les cartes photos du **2ème jeu** forment la pioche. Le but sera de compléter sa planche en piochant les cartes à tour de rôle.

➡ Le premier à avoir terminé sa planche gagne !



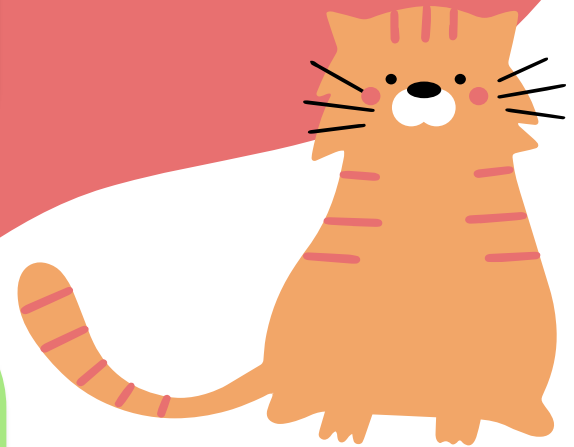
# INTÉRÊT POUR L'ENFANT

Le loto est à la base un jeu d'association, il suffit de poser la carte sur l'image identique, il développe la logique.



L'enfant sera ravi de retrouver les membres de sa famille sur les cartes, cela représentera un objet affectif rassurant.

Le loto est un des premiers jeu de société que l'on peut proposer à l'enfant, il introduit la notion de règles, de tour de rôle qu'il pourra progressivement intégrer.





# SOURCES

<http://lesribambelles.canalblog.com/archives/2013/04/18/26947477.html>

<https://www.pinterest.de/pin/754564112544019092/>

<http://nounoudunord.centerblog.net/3115-tubes-a-balles-jeux-que-j-ai-realise>

<http://lesribambelles.canalblog.com/>

<http://monbazarcolore.com/2016/08/les-jeux-de-societe-de-zelie-1/>

