

Direction de l'Action éducative

EVALUATION DU PEDT DE LA COMMUNE DE TAVERNY
ENQUETE A DESTINATION DES ANIMATEURS et AUX ATSEM

Document à retourner au responsable de l'accueil de loisirs avant le 13/12/2017

Depuis la mise en place de la réforme des rythmes scolaires en 2014, la collectivité a élaboré, en collaboration avec ses partenaires, un projet éducatif territorial (PEDT), afin de garantir la continuité éducative entre les différents temps de l'enfant et favoriser sa réussite. Après trois années de fonctionnement, nous sollicitons votre concours pour l'évaluation du PEDT.

Nous vous remercions par avance du temps que vous prendrez pour y répondre.

Dans quelle(s) école(s) exercez-vous ?

1. Connaissez-vous le PEDT ? Oui Non
2. Connaissez-vous les comités de suivi ? Oui Non
3. Connaissez-vous les groupes de travail ? Oui Non
4. Dans la liste des thématiques éducatives suivantes, cochez les trois qui vous permettraient d'apporter des outils répondant aux problématiques diagnostiquées sur le terrain :
 - L'art L'autonomie
 - Le sport La sécurité
 - La science La laïcité
 - La citoyenneté La mixité sociale
 - L'écologie Autre(s) :
5. La mise en place de temps de transition entre les animateurs et les enseignants de 8h20 à 8h30, de 11h20 à 11h30, de 13h35 à 13h45 et de 16h à 16h10 est-elle un élément positif ?
 - Oui Non
6. Notez de 1 à 10 vos principaux moteurs dans l'exercice de vos missions éducatives :
 - La relation avec mes collègues
 - La transversalité avec les autres services
 - Monter un projet ou une activité pédagogique
 - La disponibilité de locaux
 - Le temps de préparation ou de recherche
 - La relation avec les enfants
 - La possibilité de valoriser les projets réalisés avec les enfants dans des manifestations de la ville
 - Le partenariat avec les enseignants
 - L'évolution des équipes
 - La journée pédagogique
 - Chaque journée est différente
 - Mon rôle éducatif
 - L'augmentation des moyens matériels
 - La relation avec les parents des enfants
 - Le temps du repas et la participation des Atsem
 - Autres :

7. Notez de 1 à 10 vos principaux freins dans l'exercice de vos missions éducatives :

- La gestion des enfants difficiles, des situations difficiles (violences, irrespect, ...)
- Faire respecter les règles de vie
- La disponibilité de locaux
- Le temps de préparation ou de recherche
- La gestion du temps
- Se faire écouter des enfants
- Le partenariat avec les enseignants
- Absentéisme des agents
- Respecter le projet pédagogique de votre structure
- Savoir si les activités prévues sont abordables à la tranche d'âge ciblée
- Communiquer avec les enfants
- Les enfants qui décident de ne pas participer à l'animation
- La relation avec les parents des enfants
- Vigipirate
- Monter un projet ou une activité pédagogique
- Autre(s) :

Thèmes	La nouvelle organisation du temps scolaire a-t-elle permis ...	--	-	=	+	++
--------	---	----	---	---	---	----

Continuité et cohérence entre les temps éducatifs	... d'améliorer les échanges avec les différents acteurs :					
	- rencontres avec les enseignants					
	- rencontre avec les associations					
	- rencontres avec les élus					
	- rencontres avec les parents					
	... de construire un partenariat avec les équipes enseignantes ?					
	... de faciliter l'organisation logistique de la journée de l'enfant (transport, restauration, accueil...) ?					
	... de mutualiser des moyens matériels ?					
	... de prendre en compte la notion de co-éducation (règles de vie communes, échanges sur les enfants, transfert de responsabilité...) ?					
... d'organiser des projets en commun (ex : projets de classe) ?						
... d'articuler le projet d'école et le projet pédagogique ?						

Dans l'intérêt des enfants et du service public, merci pour votre coopération.



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

VILLE DE TAVERNY

Direction de l'Action éducative

**EVALUATION DU PEDT DE LA COMMUNE DE TAVERNY
ENQUETE A DESTINATION DES ENFANTS DE CHAQUE CLASSE**

Document à retourner à votre directeur d'école avant le 13/12/2017

Pour le compléter, il est demandé que les enfants soient accompagnés par leur enseignant. Ce sondage sera réalisé par classe.

Nom de l'école :

Classe des enfants :

Nombre d'enfants interrogés :

Ton avis nous intéresse, d'avance merci de prendre un peu de ton temps pour répondre à ce questionnaire.

Connais-tu le Projet Educatif De Territoire ? Oui Non
Connais-tu les comités de suivi ? Oui Non
Connais-tu les groupes de travail ? Oui Non

As-tu déjà bénéficié des prestations facultatives proposées par la ville ? Oui Non

Si oui, lesquelles ?

Ateliers du conservatoire Atelier de l'AMAP
 Classe orchestre ou chorale Sortie avec le bus de la ville
 Ateliers de la médiathèque Séance à la piscine de Taverny
 Interventions de l'école municipale des sports Remise de dictionnaire
 Spectacle au Théâtre Madeleine-Renaud Spectacle et jouet de Noël
 Classe transplantée

Es-tu satisfait de ces activités ? Oui Non

Dans la liste des thématiques suivantes, choisis trois thèmes qui te semblent importants de développer en classe :

L'art L'autonomie
 Le sport La sécurité
 La science La laïcité
 La citoyenneté La mixité sociale
 L'écologie Les savoirs fondamentaux (compter, lire, écrire...)

Autre(s) :

Tes remarques :

.....
.....
.....
.....
.....

Merci de t'être exprimé et d'avoir participé

Direction de l'Action éducative

**EVALUATION DU PEDT DE LA COMMUNE TAVERNY
ENQUETE A DESTINATION DES ENFANTS ACCUEILLIS SUR UN TEMPS PERISCOLAIRE**

Document à retourner à votre responsable d'accueil avant le 13/12/2017

Pour le compléter, il est demandé que les enfants soient accompagnés par un animateur. Ce sondage sera réalisé et décompté par groupe.

Nom de l'école :

Classe des enfants :

Nombre d'enfants interrogés :

Ton avis nous intéresse, d'avance merci de prendre un peu de ton temps pour répondre à ce questionnaire.

Questions/Réponses			
1. Aimes-tu participer aux activités périscolaires ?			
• Le matin			
• Le midi			
• Le soir			
• Le mercredi			
• L'étude			
2. As-tu suffisamment de choix parmi les activités proposées ?			
3. Est-ce que les jours et les horaires des activités périscolaires te conviennent ?			
4. Est-ce que les locaux et le matériel des activités périscolaires te conviennent ?			
5. Es-tu content de tes relations avec les animateurs du périscolaire ?			
6. Es-tu content de tes relations avec les autres enfants pendant les activités ?			
7. Connais-tu les règles de vie pendant les activités ?			
<i>Entoure ta réponse</i>			
OUI		NON	
8. Si tu as besoin d'aide, ou qu'un autre enfant a besoin d'aide, sais-tu à qui t'adresser pendant les activités ?			
<i>Entoure ta réponse</i>			
OUI		NON	

9. As-tu l'occasion **de présenter** ce que tu as appris ou réalisé pendant les activités ?

Entoure ta réponse

OUI

NON

10. Si tu as répondu **NON** à la question précédente, serais-tu intéressé **pour présenter** ce que tu as appris ou réalisé pendant les activités ?

Entoure ta réponse

OUI

NON

11. Que **préfères-tu** dans les activités ?

12. Qu'**aimes-tu le moins** dans les activités?

13. Pratiques-tu une activité **dans un club ou une association** en dehors de l'école ?

OUI

NON

Si oui, peux-tu préciser cette activité ?

Que penses-tu de ta pause méridienne ?

Ton avis, tes idées :

Merci d'avoir participé et de t'être exprimé.

Direction de l'Action éducative

**EVALUATION DU PEDT DE LA COMMUNE DE TAVERNY
ENQUETE A DESTINATION DES ENSEIGNANTS**

Document à retourner à votre directeur d'école avant le 13/12/2017

Depuis la mise en place de la réforme des rythmes scolaires en 2014, la collectivité a élaboré, en collaboration avec ses partenaires, un projet éducatif territorial (PEDT), afin de garantir la continuité éducative entre les différents temps de l'enfant et favoriser sa réussite. Après trois années de fonctionnement, nous sollicitons votre concours pour l'évaluation du PEDT.

Nous vous remercions par avance du temps que vous prendrez pour y répondre.

Dans quelle(s) école(s) exercez-vous ?

- 1. Connaissez-vous le PEDT ? Oui Non
- 2. Connaissez-vous les comités de suivi ? Oui Non
- 3. Connaissez-vous les groupes de travail ? Oui Non
- 4. Votre classe a-t-elle bénéficié des prestations facultatives proposées par la ville ?
 Oui Non

Si oui, lesquelles ?

- Ateliers du conservatoire
- Classe orchestre ou chorale
- Ateliers de la médiathèque
- Interventions de l'école municipale des sports
- Spectacle au Théâtre Madeleine-Renaud
- Classe transplantée
- Atelier de l'AMAP
- Sortie avec le bus de la ville
- Séance à la piscine de Taverny
- Remise de dictionnaire
- Spectacle et jouet de Noël

- 5. Etes-vous satisfait de ces services ? Oui Non

- 6. Dans la liste des thématiques éducatives suivantes, cochez les trois qui vous permettraient d'apporter des outils répondant aux problématiques diagnostiquées sur le terrain :

- L'art
- Le sport
- La science
- La citoyenneté
- L'écologie
- L'autonomie
- La sécurité
- La laïcité
- La mixité sociale
- Autre(s) :

- 7. La mise en place de temps de transition entre les animateurs et les enseignants de 8h20 à 8h30, de 11h20 à 11h30, de 13h35 à 13h45 et de 16h à 16h10 est-elle un élément positif ?
 Oui Non

- 8. Connaissez-vous de la Soirée des acteurs éducatifs ? Oui Non

- 9. Participez-vous à la présentation de l'offre éducative en septembre ? Oui Non

- 10. Connaissez-vous le Conseil des Droits et Devoirs des Familles ? Oui Non

Thèmes	La nouvelle organisation du temps scolaire a-t-elle permis ...	--	-	=	+	++
Les effets de la réforme sur les apprentissages des élèves, sur l'organisation pédagogique et sur vos conditions de travail	... d'adapter la répartition des temps d'apprentissages aux moments les plus propices de : - la journée					
	- la semaine					
	- l'année					
	... de mettre en place une meilleure répartition des apprentissages (alternance des séquences courtes et longues, temps de découverte, d'expérimentation, d'entraînement, de révision, travaux de groupe...) ?					
	... de mettre en place de nouveaux dispositifs pédagogiques (travaux de groupe, tutorat, échange de service...) ?					
	... de favoriser les apprentissages des élèves en difficulté ?					
	... d'améliorer le climat scolaire (moins d'incidents, d'accidents, meilleure ambiance d'école...)					
Continuité et cohérence entre les temps éducatifs	... d'améliorer les échanges avec les différents acteurs : - rencontres avec les acteurs du périscolaire					
- rencontres avec les élus						
- rencontres avec les parents						
... de construire un partenariat avec les équipes du périscolaire ?						
... de faciliter l'organisation logistique de la journée de l'enfant (transport, cantine, accueil de loisirs...) ?						
... de mutualiser des moyens matériels ?						
... de prendre en compte la notion d'éducatif partagé (règles de vie communes, échanges sur les élèves, transfert des responsabilités...) ?						
... d'organiser des projets en commun (ex : projets de classe) ?						
... d'articuler le projet d'école et le projet éducatif de territoire ?						

Vos remarques :

.....

.....

.....

Dans l'intérêt des enfants, merci de votre coopération.

Direction de l'Action éducative

EVALUATION DU PEDT DE LA COMMUNE DE TAVERNY
ENQUETE A DESTINATION DES PARENTS

Document à retourner à l'accueil de loisirs avant le 11/12/2017

Depuis la mise en place de la réforme des rythmes scolaires en 2014, la collectivité a élaboré, en collaboration avec ses partenaires, un projet éducatif territorial (PEDT), afin de garantir la continuité éducative entre les différents temps de l'enfant. Après trois années de fonctionnement, nous sollicitons votre concours pour l'évaluation du PEDT.

Nous vous remercions par avance du temps que vous prendrez pour y répondre.

Dans quelle école votre enfant est-il scolarisé ?

1. Votre enfant participe-t-il aux Activités Périscolaires ? Oui Non

Si oui, pourquoi ?	Si non, pourquoi ?
<input type="checkbox"/> Moyen de garde <input type="checkbox"/> Intérêt pour les activités <input type="checkbox"/> Autre.....	<input type="checkbox"/> Organisation familiale <input type="checkbox"/> Autre activité pratiquée sur ce temps <input type="checkbox"/> Autre.....

2. Savez-vous que les services de la ville proposent des mini-séjours l'été pour les enfants de 4 à 17 ans ? Oui Non

3. Etes-vous satisfait des activités proposées aux enfants sur la pause méridienne ? Oui Non

4. Connaissez-vous le PEDT ? Oui Non

5. Connaissez-vous les comités de suivi ? Oui Non

6. Connaissez-vous les groupes de travail ? Oui Non

7. Votre enfant a-t-il bénéficié des prestations facultatives proposées par la ville aux écoles ? Oui Non

Si oui, lesquelles ?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ateliers du conservatoire | <input type="checkbox"/> Atelier municipal d'arts plastiques |
| <input type="checkbox"/> Classe orchestre ou chorale | <input type="checkbox"/> Sorties avec un bus municipal |
| <input type="checkbox"/> Ateliers de la médiathèque | <input type="checkbox"/> Séances à la piscine de Taverny |
| <input type="checkbox"/> Interventions de l'école municipale des sports | <input type="checkbox"/> Remise de dictionnaire |
| <input type="checkbox"/> Spectacle au Théâtre Madeleine-Renaud | <input type="checkbox"/> Spectacle et jouet de Noël |
| <input type="checkbox"/> Classe transplantée | |

Votre avis sur l'offre périscolaire	Non satisfait	Peu satisfait	Sans avis	Satisfait	Très satisfait
Votre enfant est-il satisfait des temps périscolaires ?					
Votre enfant apprécie-t-il l'équipe d'animation ?					
L'équipe d'animation répond-elle à vos attentes ?					
Etes-vous satisfait (...)	Non satisfait	Peu satisfait	Sans avis	Satisfait	Très satisfait
... des horaires de l'accueil du matin ?					
... des horaires de la pause méridienne ?					
... des horaires de l'accueil du soir ?					
... des horaires de l'école ?					
... des horaires des mercredis ?					
... de l'accueil réservé aux parents sur le temps scolaire ?					
... de l'accueil réservé aux parents sur les temps périscolaires ?					
... de l'accueil réservé aux enfants sur le temps scolaire ?					
... de l'accueil réservé aux enfants sur les temps périscolaires ?					
... des prestations facultatives proposées par la ville aux écoles (offres sportives, culturelles...) ?					
... de l'étude ?					
Quel impact la réforme de 2014 a-t-elle eu sur (...)	Très faible	Faible	Aucun	Un peu	Beaucoup
... la fatigue de votre enfant ?					
... la qualité des apprentissages de votre enfant ?					
... votre organisation familiale ?					

Merci de votre coopération dans l'intérêt de vos enfants.