

**Direction de l'Action Éducative**

Affaire suivie par : Elodie SAVOIA

Taverny, le 17 février 2022

**COMPTE RENDU – groupe de travail PEDT 2022/2023**  
**« La passerelle crèche-CM2-collège »**  
**Du 17 janvier 2023**

Présents

**Représentants de la municipalité**

M. Kowbasiuk, Adjoint au Maire délégué à l'Éducation, au Périscolaire et à la Petite enfance

**Représentants de l'éducation nationale**

M. Drzewinski, Inspecteur de circonscription

Mme Petit-Lours, directrice de l'école Charles Perrault

M. Maguerre, directeur de l'école R. Gosciny maternelle

Mme Weston, enseignante de CM2 école L. Pasteur

**Représentants des parents**

Mme Dohin, école élémentaire L. Pasteur

Mme Selhami, école élémentaire R. Gosciny

Mme Enault, école élémentaire Jean Mermoz

Mme Challoy, école maternelle Jules Verne

Mme Kamel, école élémentaire La Plaine

**Représentant des services**

M. Lerosé, directeur de l'action éducative

Mme Savoia, responsable des relations avec la communauté éducative, Direction de l'Action Éducative

M. Asila, animateur service jeunesse

Excusés

Madame le Maire

M. Dreyfus, DGAS vie des familles et solidarités

M. Baghdaoui, Conseiller municipal délégué à la Famille et à la Petite Enfance

Le groupe de travail s'est ouvert sur un tour de table de présentation des participants, suivi de la présentation du support de travail précisant les actions existantes.

Trois passerelles sont identifiées :



- Les actions menées sur la passerelle crèche/PS

En 2021, la passerelle crèche/PS a été partiellement travaillée lors du groupe de travail PEDT sur l'inclusion scolaire. Il a été évoqué les actions et projets qui avaient été engagés :

- Création d'une charte sur la passation des informations, afin que le travail et les informations puissent se transmettre de la crèche à l'école. Ce travail est toujours en construction car confronté aux soucis du « secret » de l'information concernant la santé de l'enfant dans le cadre du RGPD.
- Création d'une grille d'observation en partenariat avec la PMI pour les assistantes maternelles, afin d'identifier les évolutions de chaque enfant. Les éléments de la grille sont établis, elle doit être maintenant travaillée afin d'être accessible au public des assistantes maternelles.
- Organisation d'une soirée REAAP « Mon enfant entre en petite section ». Créée en 2021, et renouvelée chaque année au mois juin : présenter les écoles, les acteurs, les apprentissages, et surtout donner de « petits conseils » pour préparer les enfants et les parents à la rentrée des classes.

Cette action aura lieu cette année le 20 juin sur l'école R. Gosciny maternelle. A l'image de l'an passé, deux parents seront invités à prendre la parole pour témoigner de cette étape.

- Les actions menées sur la passerelle GS/CP

La passerelle GS/CP apparaît moins anxiogène pour les familles. La communication entre les différents acteurs est fluide. Les écoles élémentaires et maternelles créent des projets communs, comme pour les accueils de loisirs. Les élèves de grande section visitent leur future école en fin d'année. Ils déjeunent également sur le restaurant scolaire en élémentaire pour découvrir le self. Des journées communes sont prévues sur les temps du mercredi et des vacances.

Les maisons des habitants mettent en place le dispositif CLAS (Contrat Local d'Accompagnement Scolaire) qui s'adresse aux enfants scolarisés du CP au lycée et qui ne disposent pas de toutes les conditions nécessaires pour réussir à l'école.

Les enseignants des grandes sections se tournent vers les maisons des habitants pour les tenir informés des enfants qui auraient besoin de ce dispositif à leur entrée en CP.

- Les actions sur la passerelle CM2/6<sup>ème</sup>.

Le passage en 6<sup>ème</sup> est une étape qui peut être angoissante pour les élèves et les parents. Les enfants arrivent au collège dans une structure plus grande, découvrent les plannings, les changements de professeurs. Une autonomie bien plus grande leur est demandée. Il est important de les sensibiliser à ces nouveautés pour qu'elles ne soient pas un frein à leur réussite.

L'entrée au collège soulève la question des trajets et des transports, la prise du bus. Les parents ne savent pas toujours où s'adresser et comment s'organiser.

Avant la période de crise sanitaire, des actions étaient menées entre les classes de CM2 et les collèges comme la visite de la future l'école notamment. Il y a eu également par le passé des projets communs pour l'organisation de cette visite avec par exemple un jeu organisé.

Ces actions sont pour l'instant arrêtées même si des projets entre écoles élémentaires et collèges perdurent sur des thématiques.

Les collèges proposent une visite aux familles, mais il serait bien de travailler plus en amont la liaison, d'autant plus que selon les collèges, les échanges sont différents.

Le service jeunesse, et le conseil municipal des jeunes interviennent auprès des collèges, il est évoqué la possibilité qu'ils interviennent auprès des CM2.

La maison des habitants Gorges Pompidou propose aux élèves sur le mois de juillet d'intégrer les activités pour « ados » du secteur jeunesse afin de créer un premier lien, et d'être plus autonome.

#### Les actions envisagées :

- intervention du service jeunesse sur les temps de pause méridienne afin de présenter le service jeunesse

- actions en commun avec le service jeunesse

- visites de toutes les classes de CM2 dans leurs futurs collèges. Il est proposé de travailler ce temps pour qu'il soit plus qu'une visite, incluant un temps de partage avec les 6<sup>ème</sup>, un temps de déjeuner éventuellement.

- intervention d'une personne du collège lors du 3<sup>ème</sup> conseil d'école des élémentaires afin de faire une petite présentation.

L'entrée du collège suscite aussi les problématiques d'harcèlement, du numérique, du cyber-harcèlement.

Des réflexions de projets sur ces thématiques vont être menées, comme des interventions avec l'association e-enfance sur les écoles élémentaires, la mise en place du permis internet, des interventions auprès des familles. La mise en place du dispositif parent ressources vient compléter ces sensibilisations.